



Kinder an der Grundschule St. Georg lernen die Lust am Lesen kennen

Kreissparkasse fördert Lesevergnügen



Protagonist Yogi (hinten rechts) und der Leiter des BeratungCenters Verl, Frank Dreismickenbecker (hinten links), freuen sich gemeinsam mit den Erst- und Zweitklässlern der Grundschule St. Georg über die Aufführung des Theaterstücks „Wunderland“.

Verl, 9. Dezember 2024

Die Welt der Bücher und Geschichten kennenlernen und die Freude am Lesen entdecken - das ist das Ziel des pädagogischen Theaterprojektes Fabulara, das nun in der Grundschule St. Georg zu Besuch war. Die Aufführung soll nachhaltig die Lesekompetenz der Erst- und Zweitklässler stärken. Möglich macht das eine Spende der Kreissparkasse Halle-Wiedenbrück.

In dem Stück „Wunderland“ dreht sich alles um den Protagonisten Yogi und seine Freunde, die Fabelwesen Baba Book und Laila Musica. Yogi arbeitet in einer verwunschenen Bibliothek, dort sind Baba und Laila aus einem Buch gepurzelt. Auf der Suche nach der Geschichte, der sie entstammen, entdecken die Figuren unterschiedliche Bücher und fantasievolle Welten.

Das Stück soll den Schülerinnen und Schülern das Thema Lesen näherbringen. Durch musikalische Untermalung und eine kindgerechte Ansprache wird die Thematik spielerisch aufgegriffen und positiv verknüpft.

In einem anschließenden Workshop kehrt Protagonist Yogi in die Schule zurück, um die vermittelten Inhalte bei den Erst- und Zweitklässlern nachhaltig zu festigen. „Wenn wir die Schülerinnen und Schüler dazu bewegen können, dank des Theaterstücks öfter mal ein Buch selber in die Hand zu nehmen oder zu Hause nach einer Geschichte zu fragen, können wir so dazu beitragen das Interesse an Büchern zu stärken. Das verbessert auf lange Sicht die Lesekompetenz“, bewerte der Leiter des BeratungsCenters Verl, Frank Dreismickenbecker, den Lerneffekt des Theaterprojektes. „Ein vernünftiges Leseverständnis ist die Basis für eine gute schulische Laufbahn und einen erfolgreichen Eintritt ins Berufsleben. Wenn den Kindern diese Voraussetzung fehlt, werden sie ab der Mittelstufe abgehängt. Deswegen haben wir das Projekt sehr gerne unterstützt.“